КазНПУ имени Абая
Приказ №05-04/1067 22.10.2026 ж

года

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D013 – Подготовка учителей без предметной специализации (8D01301 – Педагогика и методика начального обучения) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Граж - данство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Баймуханбетов Багдат Мухтарович	PhD, ассоц. Профессор	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Яссави	РК	h=3	1.Moshkalov A., Baimukhanbetov B. M., Baikulova A. M., Anarbayev A. K., Ibrayev A. Z.The Content-Structure Model of Students' Artistic Self-Development Through the Use of Information and Communications Technology. Astra Salvensis. -2018. - Vol. VI, No. 12. - P. 363–384. -22 p. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=708007 2.Saltanat A., Kaldykul S., Zaure K., Saniya K., Gulbanu U., Karas K. Opinions of University Students on Technology Literacy. International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), 12(2), pp.	1.Нуризинова М., Исаев М.Л.Т.Омарова Білім алушылардың икемді дағдыларын skills) дамыту: теориялық тәсілдердің әс зерттеу. Scientific Journal of Pedagogy an Economics, 2026. — No.1. – Pp. 259-274. https://doi.org/10.32014/2026.2518-1467.1 2.Р.Т.Игенбаева, Б.Ж.Бекжанова. Болашақ педагогтердің толеранттылық мәдениетін дамытудың аксиологиялық негіздері. GUMILYOV JOURNAL OF PEDAGOGYISSN: 3080-1710. ISSN (Online): 3104-462X 2025, No4 (153) https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-153-4-221-240

						141–154. Vol. 12, No. 2, 2022 https://doi.org/10.3991/ijep.v12i2.29341 **Процентиль - 82**	3. Abzhanova S., Uaidullakyzy E., Belassarova Zh. Developing the linguodidactic potential of future primary school teachers through innovative technologies. Bulletin of Kh.Dosmukhamedov Atyrau University. №1 (80) 2026. Pp.178-186 https://doi.org/10.47649/vau.26.v80.i1.15
2	Капенова Жанарсын Жуматовна https://orcid.org/0000-0002-8246-9149	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор. (доцент)	Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина, Центр казахской филологии и полиязычного образования, главный научный сотрудник.	РК	h-3	1. Derunova E.N., Temirgazina Z.K., Kapenova Z.Zh., Gorbuleva M.S. Navigation Signs as a Textbook Element: Pedagogical Experiments of Visual Semiotics // Praxema. – 2025. – №1(24). – P. 9–37. https://doi.org/10.23951/2312-7899-2025-1-9-37 **Процентиль** – 42 2. Derunova Y., Temirgazina Z., Khamitova G., Kapenova Z. және т.б. System of Navigation Signs as a Part of Visual Semiotics in School Textbooks // XLinguae. – 2025. – Vol. 18, №2. – P. 79–91. https://doi.org/10.18355/XL.2025.18.02.07 **Процентиль** – 77	1.Saurbayev R., Yerekhanova F., Kapenova Z., Gurbanova A., Zubairayeva Z. Issues Regarding the Approaches Used in Evaluating the Validity and Reliability of Language Assessments // International Journal of English Language and Literature Studies. – 2025. – Vol. 14, №3. – P. 323–335. DOI: https://doi.org/10.55493/5019.v14i3.5612 2. Булатбаева К.Н., Капенова Ж.Ж., Резуанова Г.К. Моделирование обучения целевым языкам в мультикультурном аспекте // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2022. – №4. – Б. 153–161. – ISSN 2710-2661. https://doi.org/10.48081/NTAU1399 Учебно-методическое пособие. 3. Капенова Ж.Ж. Теория и техники подготовки к написанию академического эссе. – Павлодар: Toraighyrov University, 2024. – 116 с. ISBN 978-601-345-562-4.
3	Южель Гелишли Yuzhel Gelishli https://orcid.org/0000-0003-2816-3621	PhD, профессор	Университет Гази, Анкара, Турция	Турция	h=3	1.Komekova, Sandugash S. Makhanbetova, Agima A. Akhmetova, Aigul I. Yernazarova, Gulbarshyn Sh. Gelişli, Yücel Narseitova, Fatima F. // Assessment of artificial intelligence literacy of preschool administrators in	1. Development of Research Skills in Primary School Students // Gumilyov Journal of Pedagogy. – 2025. – №1(150). – P. 162–172. https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-150-1-162-172

						Kazakhstan // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education // DOI: 10.29333/ejmste/17832 // https://doi.org/10.29333/ejmste/17832 **Процентиль** -80 2. Kozhamberdiyeva N, Kudaibergenova A, Imanbekova B, Konyrbayeva S, Bekturganova Z, Gelişli Y // Competency-based evaluation of scientific-pedagogical master's programs // International Journal of Evaluation and Research in Education // DOI10.11591/ijere.v15i4.37191// https://doi.org/10.11591/ijere.v15i4.37191 **Процентиль-52**	2. Куребай Б.Е., Майлыбаева Г.С., Gelişli Y. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік дағдыларын дамыту үшін ойын және интерактивті әдістерді қолдану: эксперименттік зерттеу // Вестник Жетысуского университета имени И. Жансугурова. – 2025. – №2(115). – Б. 154–162. https://doi.org/10.53355/ZHU.2025.115.2.018 3. Молбасынова Ж., Gelişli Y., Мұрзағұлова М., Жамирова У., Даникеева А. Psychological Relationship of Students' Logic and Reasoning Skills in the Context of Critical Thinking // Вестник КазНУ. Серия «Психология и социология». . – 2024. – Т. 91, №4. – Р. 35–46. https://doi.org/10.26577/JPsS.2024.v91.i4.4 The Journal of Psychology & Sociology 4. Токмырзаева Г.Е., Фейзулдаева С.А., Gelişli Y. Болашақ бастауыш білім педагогтерінің фасилитациялық құзыреттілігін қалыптастырудың диагностикасы // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». – 2023. – №3(79). – Б. 140–158. DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5762.2023.79.3.012 Кітап тарауы (Book Chapter): Orakcı Ş., Gelişli Y. Autonomous Learning in Distance Education Theories: Autonomy in Foreign Language Learning // Fostering Foreign Language Teaching and Learning Environments With Contemporary Technologies. – Hershey: IGI Global, 2024. – Ch. 2. – P. 21–47. ISBN 979-8-3693-0353-5.

							https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0353-5.ch002